



Family of God

Children's Workbook

Designed Just for You...A Very Special Person!

La Familia de Dios

Cuaderno de Actividades

Escrito para ti, una persona muy especial!

Acknowledgements

The National Catholic Committee for Girl Scouts and Camp Fire acknowledges and is grateful to the many people and committees who worked on this project—it was a true labor of love.

NFCYM Publishing Management Committee

Sister Ondina Cortés, rmi

Evelyn González

Juan González III

Sister Maria Padilla, RSM

Cheryl Tholcke

Rosa Villarreal

Publishing Coordinator: Kathleen A. Carver

Editor: Ruby Mikell

Graphic Design: Michael and Tina Wenke

© Revised 2004 by the National Federation for Catholic Youth Ministry, Inc.

© 2004 by the National Federation for Catholic Youth Ministry, Inc.

415 Michigan Avenue NE, Suite 40, Washington DC 20017.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without prior written permission from the author.

Reconocimiento

La Comisión Nacional Católica para Girl Scouts y Camp Fire reconoce y agradece a las muchas personas y comisiones que trabajaron en este proyecto—fue realmente una obra de amor.

Comisión de Publicaciones de la Federación Nacional de Pastoral Juvenil

Hna. Ondina Cortés, rmi

Evelyn González

Juan González III

Hna. María Padilla, RSM

Cheryl Tholcke

Rosa Villarreal

Coordinadora de Publicaciones: Kathleen Carver

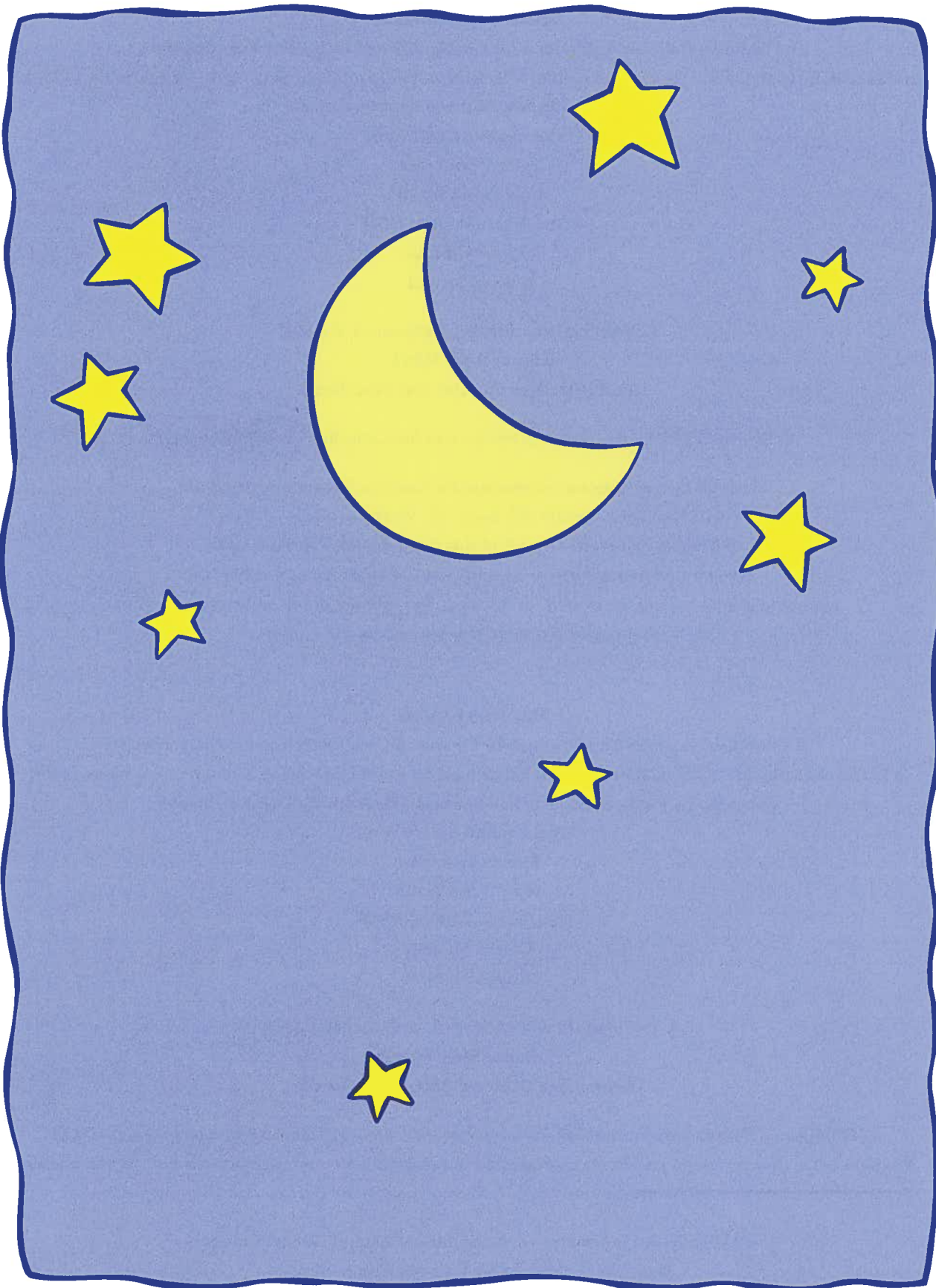
Editora: Ruby Mikell

Diseñadores Gráficos: Mike y Tina Wenke

© 2004 por la Federación Nacional de Pastoral Juvenil Católica. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este folleto puede ser reproducida o transmitida de ninguna forma o por ningún medio, electrónico ó mecánico, incluyendo fotocopiar, grabar o guardar sin permiso previo por escrito del autor.

Publicado por la Federación Nacional de Pastoral Juvenil Católica.

National Federation for Catholic Youth Ministry.



Welcome to a New Adventure!

You are a very special person. There is no one who looks just like you. There is no one who has your feelings or ideas. Because you are special, you have special work to do in the family of God.

This is your workbook. You will use it to write the story of your place in the family of God. You will learn about yourself and about God's special love for you, your family, and the world.

There are many activities in this workbook you can do. There is a chance for you and your family to get closer to God through prayer.

There is space in your *Family of God* workbook to write, to draw, and to paste. This workbook will become the story of your special place in the family of God.

Welcome to Parents and Adult Advisors. Your role is very special. To help guide you along this adventure refer to "A Guide for Parents and Adult Advisors" beginning on page 43. On page 45 each chapter's program goals and objectives are outlined.



¡Bienvenidos a Una Nueva Aventura!

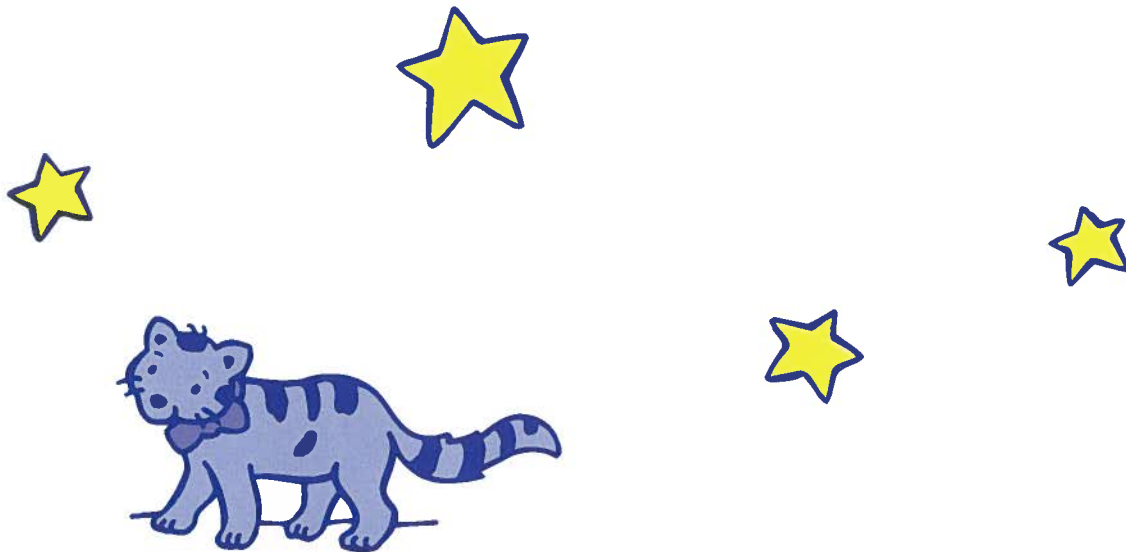
Tú eres una persona muy especial. No hay otra persona que se parezca a ti. No hay otra persona que tenga tus sentimientos o tus ideas. Tú tienes una tarea única en la familia de Dios porque eres muy especial.

Este es tu cuaderno de actividades. Lo usarás para escribir la historia de tu lugar en la familia de Dios. Aprenderás sobre ti mismo o ti misma, del amor de Dios hacia ti, tu familia y todo el mundo.

Hay muchas actividades para hacer en este cuaderno. Tú y tu familia tienen esta oportunidad de acercarse a Dios a través de la oración.

En tu cuaderno de *La Familia de Dios* hay lugar para escribir, dibujar y pegar. Este cuaderno contará la historia del lugar especial que tienes en la familia de Dios.

Damos la bienvenida a los padres y consejeros/as. Su papel es muy especial. Para ayudarles en esta aventura, favor de referirse a la sección titulada “Una Guía para padres y consejeros/as o maestros” página 44. En la página 46 se explican las metas y objetivos de cada capítulo.



Chapter 1

I Am Special to My Family

CHOOSE 3 OF THE FOLLOWING ACTIVITIES

In this workbook, paste pictures or drawings of your family. Write their names below the pictures.

Make a list of four activities you can do well (do the dishes, play ball, school work, etc.).

Make a list of activities that you would like to do better. Choose one...what will you do? Who can help?

With your friends or family put together a puzzle, when it is complete take turns removing one piece. Talk about how each piece is special and important to the puzzle, and how each person is special and important to your family or group.

Paste a picture from when you were very young in this workbook. Ask someone special to you how they felt when they first saw you. Have that person write about this in your workbook, or record something that was special about you when you were a baby.

Make a mobile that has at least four different faces to show how you feel at different times.

Visit an older relative or friend or send them a letter if they live far away. Tell them about things you are doing at school or home. How did this sharing make you feel? Why?

Draw or make a model of the place where you live, your home, or your neighborhood. Record in this workbook what makes this place special to you.

Each person has unique fingerprints. Use poster paints to place your fingerprints in this workbook. Get a thumb print of family members. Compare them. For fun, make some thumb-print pictures, by adding legs or petals or other details to thumb-prints.

Family celebrations and traditions are special times. In your workbook tell about them, use words or pictures to show how you and your family participate in these celebrations.

Capítulo 1

Yo Soy Especial para Mi Familia

ESCOGE 3 DE LAS SIGUIENTES 10 ACTIVIDADES

En este cuaderno de actividades, pega retratos o dibujos de tu familia. Escribe sus nombres debajo de los dibujos.

Haz una lista de cuatro actividades que tú puedes hacer bien. Por ejemplo, lavar platos, jugar a la pelota, hacer trabajos escolares, etc.).

Haz una lista de actividades que te gustaría hacer mejor. Escoge una. ¿Qué vas hacer? ¿Quién te puede ayudar?

Con tus amigos o familiares, haz un rompecabezas. Cuando terminen, tomen turnos quitando una pieza o pedazo a la vez. Hablen de cómo cada pieza es especial e importante al rompecabezas. También hablen de cómo cada persona es especial e importante para tu familia y/o grupo.

Pega en el cuaderno de actividades una fotografía de cuando eras bebé o bien pequeña. Pídele a alguien especial para ti que te diga cómo se sintió cuando te vio por la primera vez. Pídele a esa persona que escriba sobre este tema en tu cuaderno de actividades. También puede escribir sobre algo que era especial de ti cuando eras un bebé o cuando eras pequeño o pequeña.

Dibuja cuatro caras distintas mostrando cómo te sientes en distintos momentos. Estas caras se pueden colgar de un gancho para hacer un móvil.

Visita a una persona anciana, puede ser de la familia o amiga. También puedes mandarle una carta si vive muy lejos. Cuéntales lo que estás haciendo en la escuela o en casa. ¿Cómo te sientes con este compartir? ¿Por qué?

Dibuja o haz una maqueta del lugar donde vives, tu casa o tu vecindario. Escribe en este cuaderno por qué este lugar es especial para ti.

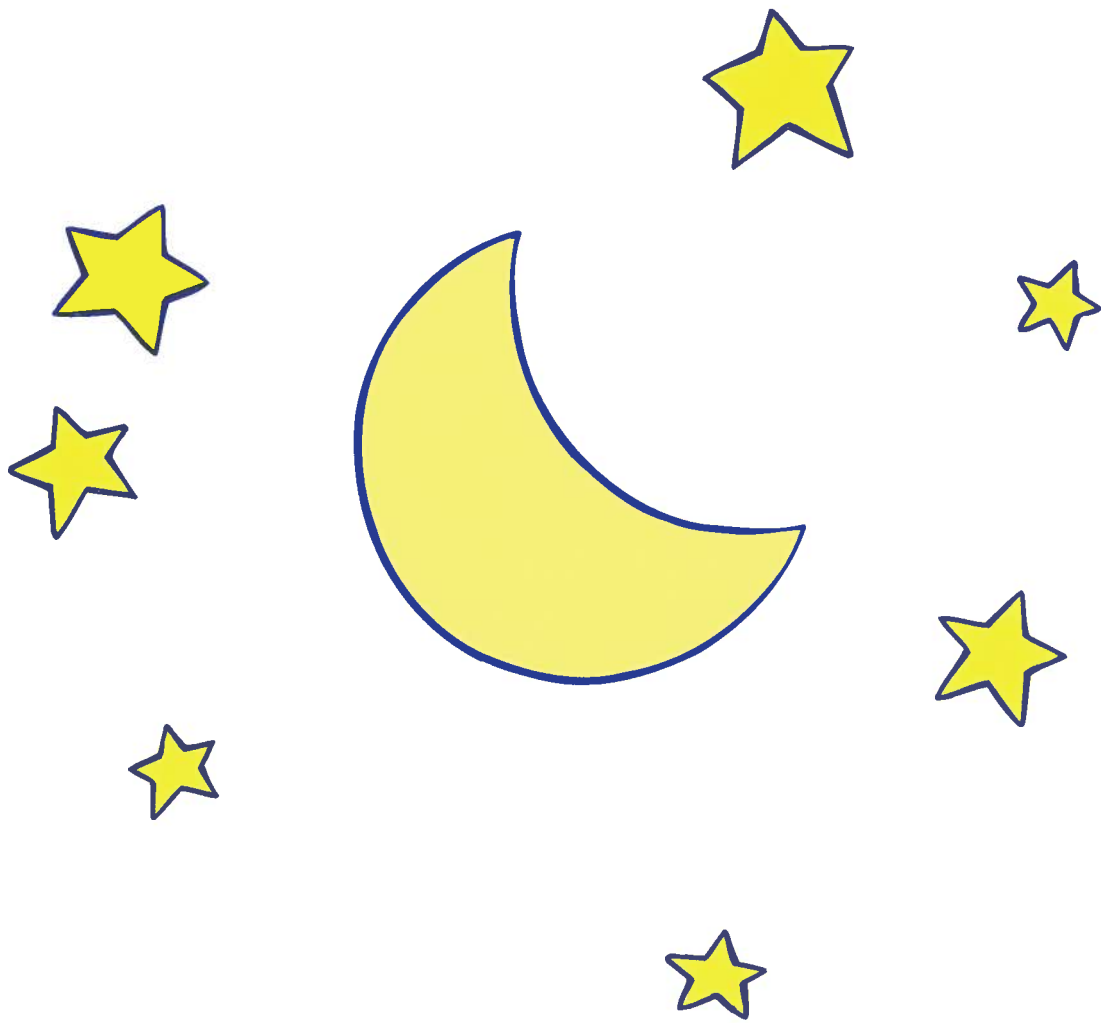
Cada persona tiene huellas digitales distintas. Usa pintura para imprimir tus huellas en este cuaderno. Pídele a algunos miembros de tu familia que impriman las huellas del dedo pulgar. Compáralas. Si quieres divertirte, dibújales piernas, pétalos u otros detalles a las huellas.

Las celebraciones y tradiciones de familia son momentos muy especiales. Ilustra en tu cuaderno con palabras o dibujos cómo tú y tu familia participan en estas celebraciones.









While I worked on these activities, I found out:

Mientras yo trabajé en estas actividades, yo aprendí:

Chapter 2

I Am Special to God's Family

CHOOSE 3 OF THE FOLLOWING 10 ACTIVITIES

Starting with a picture of yourself, make a collage of God's creatures by cutting out or drawing pictures of people and animals. Paste them in your workbook.

Write a prayer of your own thanking God for something special. Read your prayer aloud at your group meeting or with your family.

Have someone read the story of the Finding of Jesus in the Temple (Luke 2:41-52). Who talked with Jesus? What did Jesus do? Who would Jesus talk with in your church?

Have someone read 1 Corinthians 12:12-26 about the church having many members. In your group or family act out this passage, each person being a different part of the body. How are you a part of the body, a part of the church?

Ask a family member or someone special how they learned about God. Ask them how they learn more about God now. How do you learn about God? Write a sentence about what you found out.

In your group or with your friends or family talk about how you choose someone to be a friend. How can you be a good friend to others? Share your ideas with a friend or your group. Listen to their ideas too. Write, draw, or paste something in your workbook to help you remember how to be a friend.

Learn a song that shows how special you are to God and how much God loves you. Sing this song as your opening prayer when you meet together. (For example, *His Banner Over Me Is Love* or *Jesus Loves the Little Children*.)

God saw how good it was. (Genesis 1). Pretend you are God, and that you are making a wonderful world. Draw or make figures of plants, animals, and people that would live in your world. How would you care for your creation? How does God care for you?

With a friend or family member share a story of Jesus and his family, as a baby, child, or grown up. Find out about his home, food, country, or life. How is your life the same, how is it different?

Celebrations are special times. Celebrations with your family are special moments of love and care. So too, celebrations in God's family (your parish) are special. List a few parish celebrations in your workbook. Show how you participate in one of these celebrations with words or pictures.

Capítulo 2

Yo Soy Especial para La Familia de Dios

ESCOGE 3 DE LAS SIGUIENTES 10 ACTIVIDADES

Empezando con una fotografía tuya, haz un “collage” de las criaturas de Dios. Corta retratos de gente y animales y pégalos en tu cuaderno.

Escribe una oración dando gracias a Dios por algo especial. Lee tu oración en voz alta en tu grupo o con tu familia.

Pídele a alguien que te lea el pasaje bíblico de cuando Jesús se perdió y fue hallado en el Templo (Lucas 2:41-52). ¿Quién habló con Jesús? ¿Qué hizo Jesús? ¿Con quién hablaría Jesús en tu iglesia?

Pídele a alguien que te lea I Corintios 12:12-26. Esta lectura es acerca de los miembros de la iglesia. Haz una dramatización de este pasaje en tu grupo o con tu familia, haciendo que cada persona represente una parte diferente del cuerpo. ¿Cómo eres tú una parte del cuerpo y parte de la iglesia?

Pregunta a tus familiares o a alguien especial cómo aprendieron acerca de Dios. Pregúntales cómo aprenden más de Dios ahora. ¿Cómo aprendes tú acerca de Dios? Escribe una oración sobre lo que te enseñó esta actividad.

En tu grupo o con tus amigos o familia, hablen sobre cómo escogen a sus amigos o amigas. ¿Cómo puedes ser un buen amigo o amiga? Comparte tus ideas con un amigo o el grupo. Escucha sus ideas también. Escribe, dibuja o pega algo en tu cuaderno para ayudarte recordar cómo ser un buen amigo o amiga.

Aprende una canción que hable de cómo eres especial para Dios y cuánto Dios te ama. Canta esta canción como oración para comenzar la reunión.

***Dios vio que todo era bueno* (Génesis 1). Imagínate que eres Dios y estás creando un mundo maravilloso. Dibuja o haz figuras de las plantas, animales y personas que vivirían en tu mundo. ¿Cómo cuidarías de tu creación? ¿Cómo te cuida Dios?**

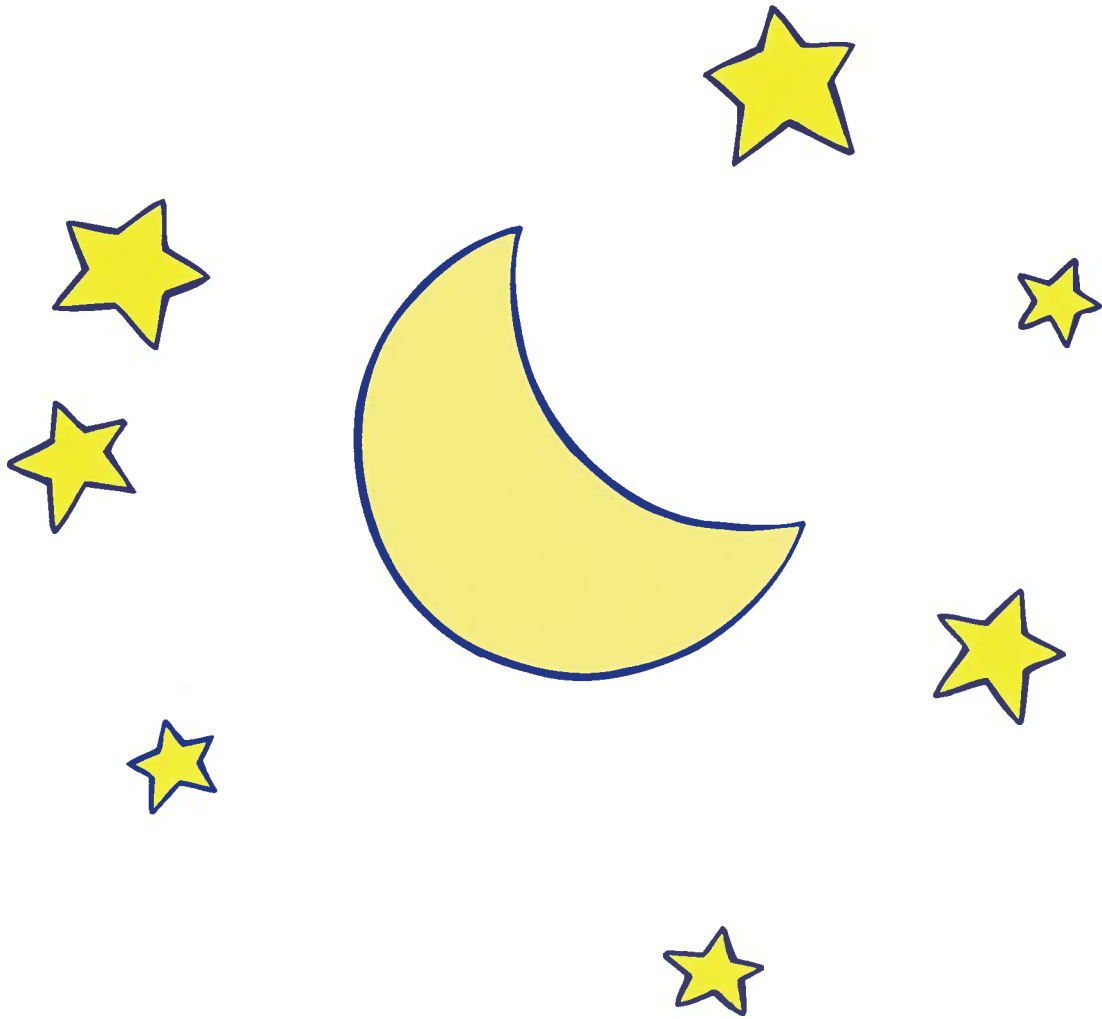
Con un amigo o miembro de familia, comparte una historia sobre Jesús y su familia, como recién nacido, niño o adulto. Aprende acerca de su casa, comida, país y vida. ¿Cómo se parece a tu vida, cómo es diferente?

Las celebraciones familiares son momentos especiales. Son momentos donde se comparte amor y cariño. También las celebraciones en la familia de Dios (tu parroquia) son especiales. En tu cuaderno, haz una lista de las celebraciones en tu parroquia. Dibuja o escribe como tú participas en una de las celebraciones.









While I worked on these activities, I found out:

Mientras yo trabajé en estas actividades, yo aprendí:

Chapter 3

I Belong to My Family

CHOOSE 3 OF THE FOLLOWING 9 ACTIVITIES

List the members of your family. Next to each name list two or three jobs they do in your family.

Plan, then do something nice for each member of your family. Write about what you did, why you did it, and how each family member reacted.

Draw a picture of something your family likes to do together. Write a sentence to explain why your family wants or likes to do this.

Construct a family tree with the help of your family or group leader. Show in your workbook what it means to belong to a family.

Have a prayer service with your group and invite the families of all the members of your group. Share a prayer for your family. You could use the prayer you wrote in Chapter 2.

Make posters with the headings “Happy,” “Sad,” “Angry,” “Excited.” Ask each person in your family to draw or write on each poster about a time when they felt happy, sad, angry, or excited.

With your group or family talk about what a family is. Who is included in your family? Are other families like yours? What other kinds of families do you know about? Paste a few pictures of families in your workbook.

Does your family name have a meaning as Johnson = John’s son? Write something about your family name, or design a banner that tells how God loves your family.

A family can be like links in a chain—each person gives and receives from another. Draw circle links and write in each how your family cares for each other, cooks meals, tells stories, etc.

Capítulo 3

Yo Pertenezco a Mi Familia

ESCOGE 3 DE LAS SIGUIENTES 9 ACTIVIDADES

Escribe una lista de los nombres de los miembros de tu familia. Al lado de cada nombre escribe dos o tres trabajos que ellos hacen en tu familia.

Haz una obra buena para cada miembro de tu familia. Escribe de lo que hiciste, por qué lo hiciste y cómo reaccionó cada persona.

Haz un dibujo de algo que a tu familia le gusta hacer junta. Escribe una oración que explique por qué le gusta hacer éso a tu familia.

Construye un Árbol de Familia con la ayuda de tu familia o maestro. Muestra en tu cuaderno de actividades lo que significa ser miembro de una familia.

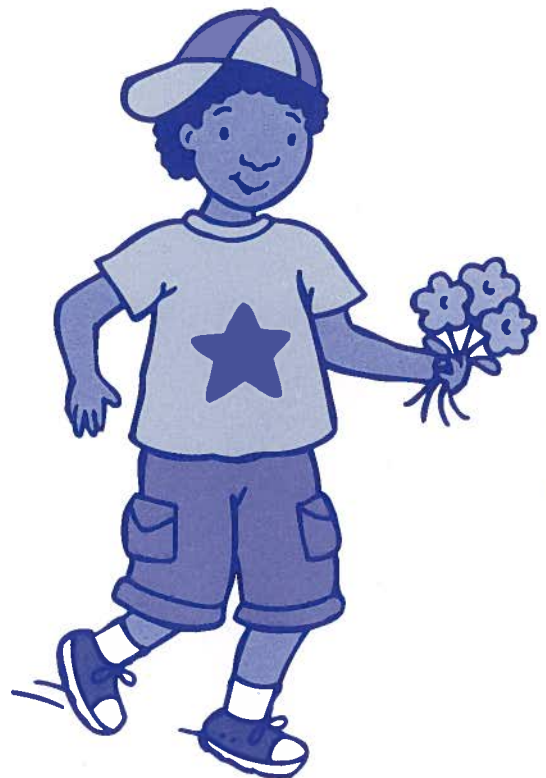
Prepara una noche de oración para el grupo y haz que todos inviten a sus familias. Comparte una oración por tu familia. Puedes usar la oración que escribiste en el segundo capítulo.

Dibujen cartelones con los títulos “Contento,” “Triste,” “Enojado,” “Entusiasmado.” Pídele a cada miembro de familia que escriba en los cartelones algún momento en que se sintieron de esa manera.

Con tu grupo o familia, habla de lo que es una familia. ¿Quiénes integran tu familia? ¿Otras familias son como la tuya? ¿Qué otros tipos de familias existen? Pega unos dibujos de retratos de familias en tu cuaderno de actividades.

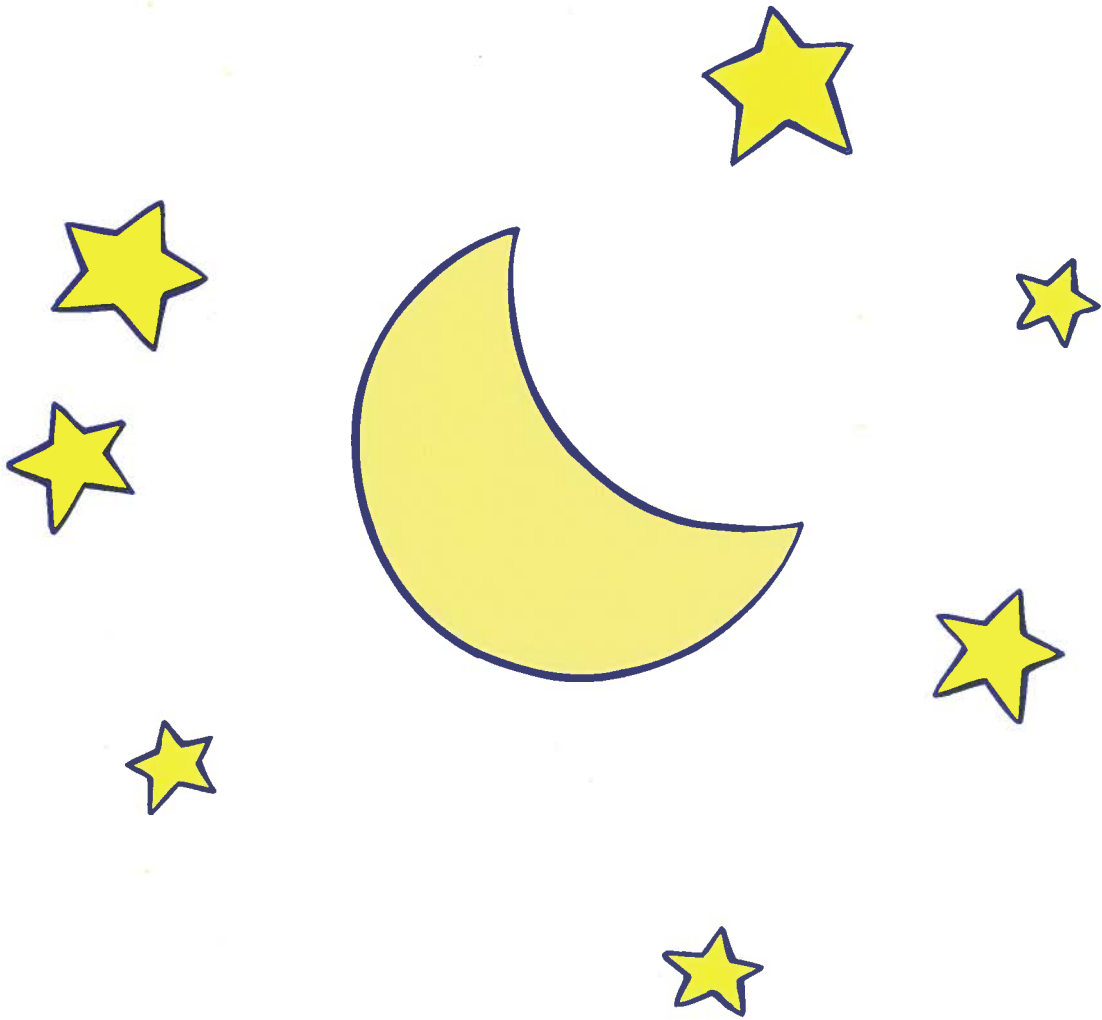
¿El nombre de tu familia tiene algún significado: como González = hijo de Gonzalo? Escribe algo acerca de tu familia. Diseña un cartelón o banderín que muestre cómo Dios ama a tu familia.

Una familia puede ser como los eslabones en una cadena. Cada persona da y recibe de los otros. Dibuja eslabones circulares y escribe cómo en tu familia se cuidan unos a otros, cómo se prepara la comida, se divierten juntos, etc.









While I worked on these activities, I found out:

Mientras yo trabajé en estas actividades, yo aprendí:

Chapter 4

I Belong to God's Family

CHOOSE 3 OF THE FOLLOWING 9 ACTIVITIES

Learn the names of your parish staff and other people who work in your parish. Why is the priest called Father? What do the priest and other ministers do to serve the parish?

With your family or group read the three readings from a Sunday liturgy. What do you hear in God's word? Show how your group or family can help to make God's word happen in your parish.

Talk to your godparents, or a family member, about your baptism, and your name. Why was that name chosen, or who is your patron saint?

We all belong to the family of God no matter where we live. Paste pictures of children from around the world in your workbook. Show how you think they are just like you.

Read the story of the Gospel of St. Matthew where Jesus tells the apostles how many times they must forgive each other (Matt. 18:21-35). Why is it important for us to forgive each other? What would happen in a family if people did not forgive?

Draw or make a model of the place where your family gathers with God's family to pray and worship. What makes it special for you?

Write about or draw how your parish family of God does things together, how they pray, play, or work. What organizations or activities are there in your parish especially for youth, such as Girl Scouts, Camp Fire, choir, athletics?

Learn about the name of your parish. Write about the meaning, the event or person it honors.

Draw a picture of what you do in your parish.

Capítulo 4

Yo Pertenezco a La Familia de Dios

ESCOGE 3 DE LAS SIGUIENTES 9 ACTIVIDADES

Aprende los nombres de las personas que trabajan en tu iglesia. ¿Por qué le dicen “Padre” al sacerdote? ¿Qué es lo que hace el sacerdote y los ministros para servir a la parroquia?

Con tu familia o grupo, lee las tres lecturas de la liturgia de este domingo. ¿Qué escuchas en la Palabra de Dios? Muestra cómo tu familia o grupo puede poner en práctica la palabra de Dios en tu parroquia.

Habla con tus padrinos, o un familiar sobre tu bautismo y el nombre que te dieron. ¿Por qué escogieron ese nombre, es el nombre de un santo, ¿cuál es tu santo patrón?

Todos pertenecemos a la familia de Dios. No importa donde vivimos. Recorta y pega retratos de niños/as de todo el mundo en tu cuaderno de actividades. Muestra cómo ellos son iguales que tú.

Lee la historia en el evangelio de San Mateo donde Jesús le dice a los apóstoles cuántas veces tienen que perdonarse uno al otro (Mateo 18:21-35). ¿Por qué es importante que nos perdonemos? ¿Qué pasaría en una familia si no se perdonaran?

Dibuja o construye un modelo del lugar donde tu familia se reúne con la familia de Dios para rezar y alabar a Dios. ¿Por qué es especial para ti?

Escribe o dibuja cómo tu familia parroquial hace cosas en comunidad: recreación, oración, trabajo, etc. ¿Qué organizaciones existen en tu parroquia para los niños, niñas y jóvenes, como Girl Scouts, Camp Fire, coro, deportes, etc.?

Aprende sobre el nombre de tu parroquia. Escribe sobre el significado del evento o santo/a que honra.

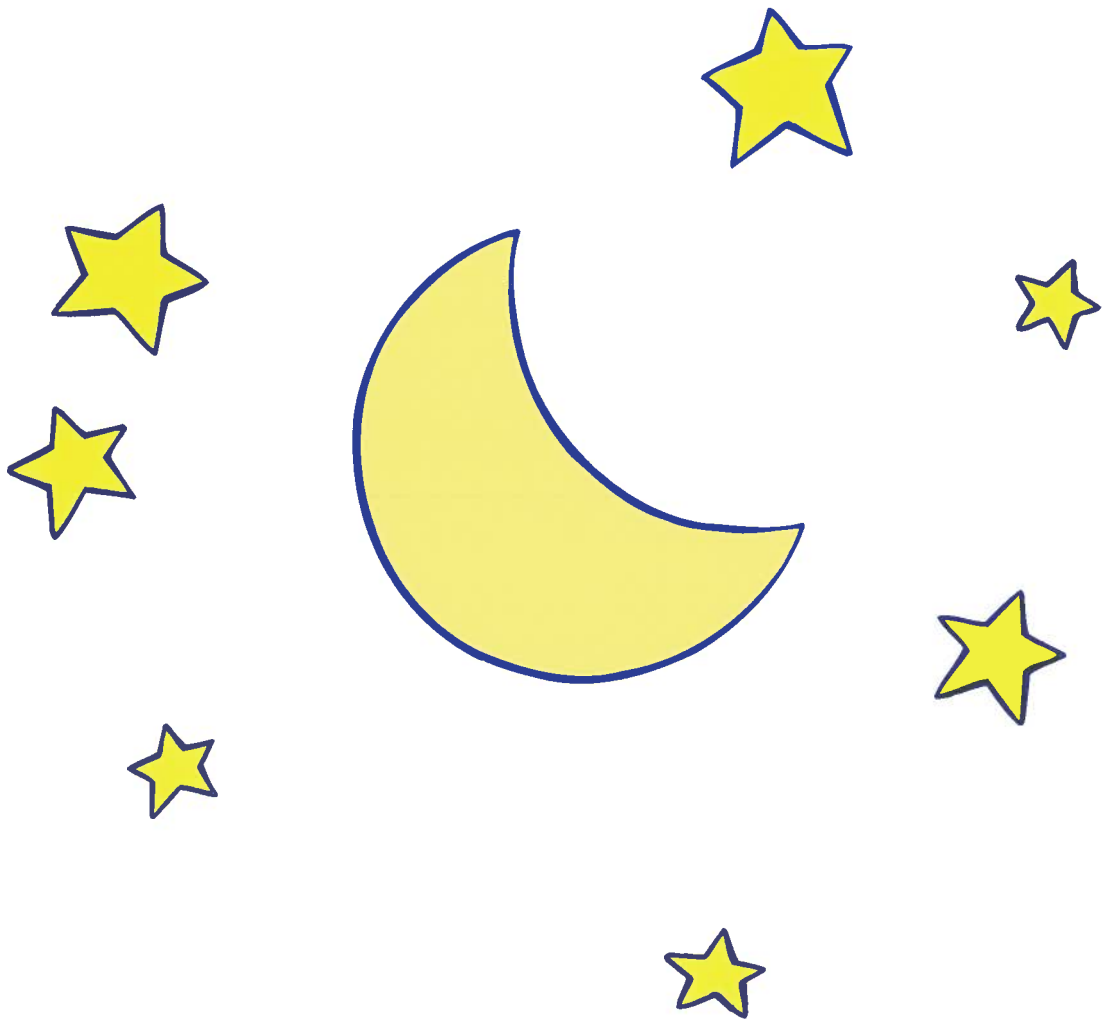
Dibuja lo que tú haces en tu parroquia.







3



While I worked on these activities, I found out:

Mientras yo trabajé en estas actividades, yo aprendí:

Chapter 5

I Can Help My Family

CHOOSE 3 OF THE FOLLOWING 9 ACTIVITIES

Without being asked, put your toys and clothes away for two weeks. Keep track of what you did in this workbook. Was it easy to remember to do this? Why is it important to help?

Plant a seed or take care of a small plant for two weeks. In this workbook write about your plant and how you cared for it.

If you have hurt or upset a member of your family, tell them you are sorry. Is this hard to do? Why? Talk about this with your mother, father, or other family adult.

Make your bed every day for a week or two, or do some other daily task such as: caring for a little brother or sister, helping to wash the dishes, or to fold clothes. How does this help your family?

Make one day each week an “I Love You” day. Write about what you did to make this a special day for members of your family. You might do a good deed for a family member or put a “hello” note in someone’s lunch or place cutout hearts on everyone’s pillow. Do something for a month or more. Your group might share ideas.

Write a special prayer asking God to bless your family. Use it as your evening prayer and recite it before you go to bed. Do this for two weeks or more.

Place the names of each member of your family in a bag. Choose one name each day. Pray for each person, send a special “Thinking of You” note to them. You could include grandparents, cousins, neighbors, or teachers, anyone who cares for you.

Three special gifts you have are time, talent (natural gifts and abilities), and treasures (things you own and money). In you workbook show how you share these gifts with your family.

Help your family or group follow good nutrition guidelines. Use the “food pyramid” or other daily food needs chart to plan meals. Then help in meal preparation, serving, and/or cleanup.

Capítulo 5

Yo Puedo Ayudarle a Mi Familia

ESCOGE 3 DE LAS SIGUIENTES 9 ACTIVIDADES

Sin que nadie te lo pida, recoge o guarda tus juguetes y ropa por dos semanas. Escribe o dibuja en este cuaderno sobre lo que hiciste. ¿Fue fácil acordarte de hacer ésto? ¿Por qué es importante ayudar?

Planta una semilla o cuida una planta pequeña por dos semanas. Escribe en este cuaderno sobre tu planta y cómo la cuidaste.

Si has hecho enojar o lastimado a un miembro de tu familia, pídele perdón. ¿Es difícil hacer ésto? ¿Por qué? Habla sobre ésto con tu mamá o tu papá u otro adulto de tu familia.

Tiende tu cama por una semana o presta otra ayuda en la casa por dos semanas. Por ejemplo: cuida de un hermanito o hermanita, ayuda a lavar los platos, o a doblar la ropa. ¿Cómo le ayuda ésto a tu familia?

Dedica un día de la semana para a expresar, a través de diferentes acciones, a alguien de tu familia que le quieres. Escribe sobre lo que hiciste para que ese miembro de tu familia tuviera un día especial. Puedes hacer una obra buena para alguien de casa y poner una nota especial con su lunch o recortar corazones de cartulina y ponerlos sobre las almohadas de todas las personas de casa. Haz algo especial por un mes o más. En tu grupo puedes compartir otras ideas.

Escribe una oración especial pidiéndole a Dios que bendiga tu familia. Úsala como tu oración antes de dormir cada noche. Haz ésto por dos semanas o más.

Pon los nombres de los miembros de tu familia en una bolsa. Escoge uno cada día. Reza por cada persona. Puedes darles una nota especial: "Pensando en ti". Puedes incluir abuelitos, primos, vecinos, maestros y todos los que te quieren.

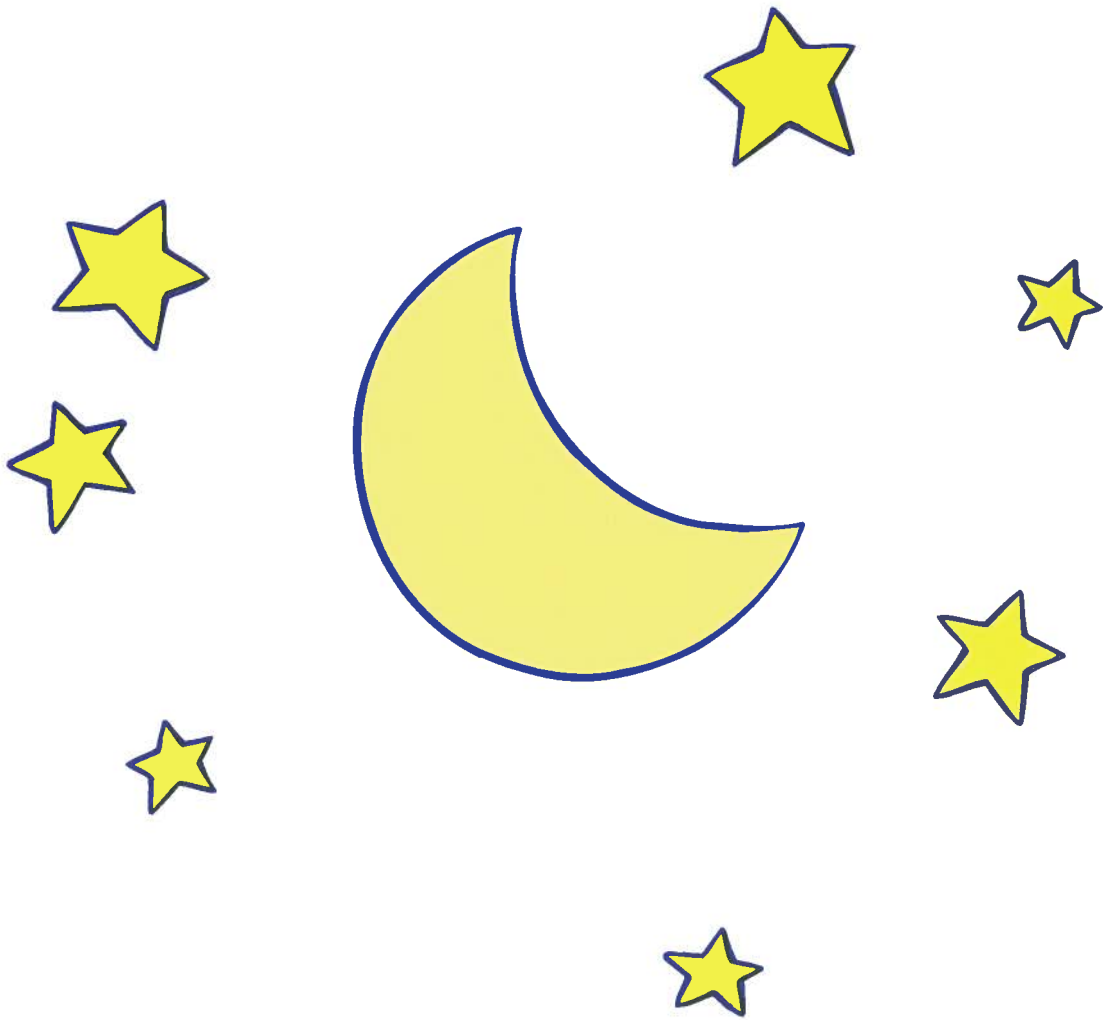
Tres regalos que tienes son tu tiempo, talento (dones naturales y habilidades), y tesoro (cosas propias y dinero). En tu cuaderno, muestra cómo compartes éstos con tu familia.

Ayuda a tu familia o grupo a hacer un plan de alimentación saludable y nutritivo. Planea las comidas usando la "pirámide de comida" u otras guías para una dieta balanceada. Después, ayuda a preparar, servir y/o limpiar.









While I worked on these activities, I found out:

Mientras yo trabajé en estas actividades, yo aprendí:

Chapter 6

I Can Help God's Family

CHOOSE 3 OF THE FOLLOWING 7 ACTIVITIES

Show pictures and read or tell a story about God to a younger person. Write the name of the story and to whom you read it in your workbook. How did you feel after you shared this story with a younger person?

What does the word Christian mean? List the special things about us that make us Christians. Christ said he came to serve, not be served. Discuss these things with your family or with your group. With your family or friends do some service for your parish such as cleaning pews, planting flowers, or being greeters on Sunday.

With your group, plan and take part in a children's liturgy or prayer service. You might invite other children, or invite adults who have helped your group, or your family.

Find out about Mother Teresa and how she helped people. Discuss her work with your group. Does someone in your parish help people in need? How can you help too? (For example: You could save some of your money and give it to the missions or help an elderly person, visit the sick, etc.)

Read the story in the Gospel of St. John (John 6:1-15) where a boy shares his food and Jesus feeds many people. List ways you can share or draw a picture of what you can do for people to show how you love them.

Some members of the family of God may worship God in different ways. If members of your family, neighborhood, or group are not Catholic Christians, write about something that is the same, and something that is different about the way they worship.

Saints are people who loved and served God. They show us how to help the family of God. Write or draw about your favorite saint or parish patron.

Capítulo 6

Yo Puedo Ayudar a La Familia de Dios

ESCOGE 3 DE LAS SIGUIENTES 7 ACTIVIDADES

Enseña los dibujos y lee o repite una historia sobre Dios a un niño o niña. Escribe en tu cuaderno el nombre de la historia y a quién se lo leíste. ¿Cómo te sentiste después que compartiste el cuento con el niño o la niña?

¿**Q**ué significa la palabra Cristiano? Haz una lista de las distintas cosas que nos caracterizan como cristianos. Cristo dijo que él vino para servir, no para ser servido. Discute ésto con tu familia o grupo. Con tu familia o grupo presta algún servicio a tu parroquia. Por ejemplo: limpiar los asientos o bancos de la iglesia, plantar flores o saludar a las personas a la entrada de la iglesia.

Con tu grupo, planifica y lleva a cabo un servicio litúrgico para niños/as. Puedes invitar a otros niños/as o a adultos que han ayudado a tu grupo o familia.

Busca información sobre Madre Teresa de Calcuta y cómo ella ayudaba a la gente. Discute en tu grupo el trabajo que ella realizaba. ¿Hay alguien en tu parroquia que ayuda a los necesitados? ¿Cómo puedes ayudar tú también? (Por ejemplo: Tú pudieras recoger dinero y dárselo a las misiones, ayudar a algún anciano, visitar un enfermo, etc.).

Lee la historia en el evangelio de San Juan (Juan 6:1-15) donde un niño comparte su comida y Jesús le da de comer a muchas personas. Haz una lista de las diferentes maneras de compartir con otros, o haz un dibujo de lo que puedes hacer para mostrar tu amor a otras personas.

Algunos miembros de la familia de Dios celebran su fe de distintas maneras. Si en tu barrio, familia o grupo hay personas que no son Cristianos Católicos, escribe sobre cómo nos parecemos y nos diferenciamos de ellos en nuestra manera de celebrar y practicar la fe.

Los Santos son personas que han amado y servido a Dios. Ellos nos muestran cómo ayudar a la familia de Dios. Escribe o dibuja sobre tu santo favorito o el santo patrón de tu parroquia.







While I worked on these activities, I found out:

Mientras yo trabajé en estas actividades, yo aprendí:

Write a prayer in this workbook to thank God for making you a special person who has been able to work on this medal program.

Escribe una oración en este cuaderno para darle gracias a Dios por hacerte una persona especial que ha podido trabajar en este programa.

Dear God...

Querido Dios...



Now you have finished your story.
Ahora has terminado tu historia.

The End
Fin



FAMILY OF GOD A GUIDE FOR PARENTS AND ADULT ADVISORS

Program Description

The Family of God program is an official religious recognition program of the U.S. Roman Catholic Church for children enrolled in organization such as the Girl Scouts, USA and Camp Fire USA.

In a diocese, the Family of God program must be administered by the diocesan youth director or an authorized representative. Parish groups must order the Family of God project books, medals, and patches from their authorized diocesan representative, who places orders with the National Federation for Catholic Youth Ministry, 415 Michigan Avenue, N.E., Suite 40, Washington, D.C. 20017.

The Family of God program is an activity series developed to complement the catechetical efforts of the parish and families with children in second and third grades. The parents and adults who serve as advisors to the children help them to grow in religious awareness by talking about the experiences that make up the program. The Family of God medal should be presented to children who have successfully completed the program as a reminder of their experiences. The Family of God patch can be presented in addition to the medal.

The National Federation for Catholic Youth Ministry does not establish prerequisites for participation in the program. The program has been written for use by children in second and third grades over a three- or four-month time period within an organizational setting. However, the authorized diocesan administrator of the program may alter these requirements as local condition might demand. The administrator may set up additional policies or requirements within the diocese.



FAMILIA DE DIOS UNA GUIA PARA LOS PADRES Y CONSEJEROS/AS

Descripción del Programa

La Familia de Dios es un programa oficial de la Iglesia Católica Romana para niños/as que forman parte de organizaciones como Girl Scouts, USA y Camp Fire Boys and Girls, Inc.

En cada diócesis, el programa La Familia de Dios debe ser administrado por la oficina diocesana de pastoral juvenil, su director o representante autorizado. Los grupos parroquiales deben ordenar los cuadernos de actividades de La Familia de Dios y las medallas y emblemas a través del representante diocesano, autorizado para ordenar los libros de la Federación Nacional de Pastoral Juvenil Católica, 415 Michigan Ave, N.E., Suite 40, Washington, D.C. 20017-1518.

El programa La Familia de Dios consiste de una serie de actividades desarrolladas para complementar la catequesis en la parroquia y en las familias con niños/as de segundo y tercer grado. Los padres y adultos que sirven de consejeros de los niños/as les ayudan a crecer en su fe hablando con ellos sobre las diferentes experiencias que realizan en el programa. La medalla de La Familia de Dios se debe presentar a los niños/as que han completado satisfactoriamente el programa como un recuerdo de esta experiencia. El emblema de la Familia de Dios puede ser presentado además de la medalla.

La Federación Nacional de Pastoral Juvenil Católica no pone pre-requisitos para la participación en el programa. El programa ha sido escrito para que niños/as de segundo y tercer grado lo lleven a cabo en un período de tres a cuatro meses dentro del contexto de la organización a que pertenecen. Sin embargo la persona o personas autorizadas para administrar este programa en la diócesis pueden cambiar estos requisitos, según las necesidades de cada lugar. Estas personas pueden añadir normas o requisitos dentro de su diócesis.



Program Goals and Objectives

The purpose of the Family of God program is to help children explore a wide range of activities to discover the presence of God in their daily lives as members of a family and a parish.

In addition to this overall purpose, each chapter in the Family of God program has a specific goal and set of objectives. The objectives describe dimensions of the children's lives within the family setting and within the Catholic Christian community—"God's family."

The program activities for the children are simple ones. The success of the program in reaching the stated goals depends a great deal on the parent or adult who acts as the child's advisor. A climate of openness, flexibility, and love in the relationship between the child and adult is the most important foundation upon which to build the experience of this program. Additional resources may be found in the diocesan and parish people and libraries associated with religious education for children. Refer to page 45 for information about each chapter's specific goals and objectives.

Ordinarily, the activities for the program are selected by the child, with help or advice from the parent or other adult who is filling the role of "adult advisor." Wherever possible parental involvement is encouraged, especially when doing the family setting chapters.

If necessary, parents or advisors may modify a requirement to meet any special, physical, mental, or cultural needs of the child, while still meeting the goals and objectives of the program. Please submit these modifications to your youth ministry office or authorized representative for approval, and to the NFCYM for consideration in future editions.

The individual projects suggest the child should "write," "draw," "paste," or otherwise record something to indicate which activities were completed. The individual skills and interest of the child may determine what is recorded and how it is recorded in the workbook to serve as a reminder to the child of both the activities and the accomplishments.

Metas Y Objetivos Del Programa

La finalidad del programa La Familia de Dios es ayudar a los niños/as a explorar una variedad de actividades para descubrir la presencia de Dios en sus vidas diarias como miembros de una familia y una parroquia.

Además de esta finalidad general, cada capítulo de La Familia de Dios tiene una meta y unos objetivos. Los objetivos especifican lo que se pretende lograr en el contexto de la familia y de la comunidad cristiana Católica, “la Familia de Dios.”

Las actividades del programa son sencillas. Que el programa sea un éxito y pueda alcanzar sus objetivos, dependerá en gran parte de los padres y adultos que actúan como consejeros. Un clima de apertura, flexibilidad y cariño en las relaciones entre los niños/as y los adultos es la base más importante para construir la experiencia de este programa. Información adicional podrá encontrarse en el personal diocesano y parroquial y las bibliotecas asociadas con la educación religiosa de los niños/as. Pueden referirse a la página 46 para información específica sobre las metas y objetivos de cada capítulo.

Ordinariamente, las actividades para el programa son escogidas por cada niño/a con la ayuda y consejo del adulto que funciona como “consejero/a”. Se recomienda a los padres que en lo posible, se involucren en el programa, especialmente cuando se trate de una actividad que toma lugar en la familia.

Cuando sea necesario, los padres o consejeros/as pueden modificar alguna actividad para adaptarse a la situación especial de un/a niño/a, ya sea física, mental o cultural. Sin embargo deben procurar cumplir las metas y objetivos del programa. Por favor, presenten para su aprobación, estas modificaciones a la oficina de pastoral juvenil o los representantes encargados de este programa y a la Federación Nacional de Pastoral Juvenil Católica para ser consideradas en futuras ediciones.

Los proyectos individuales sugieren que los niños/as escriban, pinten, peguen o hagan otro tipo de actividad en el cuaderno para indicar qué actividades han seleccionado. Las habilidades e intereses de cada niño/a puede determinar qué y cómo se plasma lo realizado en el cuaderno de actividades y sirve de recuerdo para el/ella de su experiencia y logros.

Chapter 1: *I Am Special to My Family*—Family Setting

Goal: The children will develop an appreciation for their uniqueness and goodness as God's loved creatures.

Objective: The activities presented in this section are designed to develop an appreciation for uniqueness by recalling experiences of being loved, by appreciating personal talents and limitations, and by recognizing and respecting their own feelings. Each child will also grow in the realization of what they, as individuals, can and do accomplish, and grow in an appreciation of others.

Chapter 2: *I Am Special to God's Family*—Christian Community Setting

Goal: The children will develop an appreciation for their uniqueness and goodness as God's loved creatures.

Objective: These activities will help the children appreciate the glory and wonder of all life created by God. The projects assist the individual in developing self-esteem, as a good and worthwhile person, loved by God. Through these activities, they will become more comfortable with spontaneous prayer, learn the value of friendship, and grow in an understanding of the holy family.

Chapter 3: *I Belong to My Family*—Family Setting

Goal: The children will understand their identity as important members of a family and of a community.

Objective: The activities in this section will help the children to understand the family unit and appreciate the roles of its different members. Consideration is given to the specialness of family tradition and ethnic culture. Through activities at home, the youth will share thoughts and feelings with family members and begin to understand their roles in giving and receiving love.

Chapter 4: *I Belong to God's Family*—Christian Community Setting

Goal: The children will understand their identity as important members of a family and of a community.

Objective: This section will introduce the children to the nature of the parish family. The youth will be called upon to explore the wonders of the world God has created and to contemplate the interdependence of all things. The value of friends and others will be explored and each child will develop an understanding that God loves all persons, even when they choose the "not good." Some basic traditions of the Catholic Christian community, such as service and forgiveness, are introduced in this chapter.

Chapter 5: *I Can Help My Family*—Family Setting

Goal: The children will appreciate the responsibilities of loving others that grow from God's love for us.

Objective: In this section, the children will begin to recognize their ability to contribute to the family, community, and church. This will be accomplished through sharing tasks at home, caring for living things (plants, animals, humans), and communicating openly with others.

Chapter 6: *I Can Help God's Family*—Christian Community Setting

Goal: The children will appreciate the responsibilities of loving others that grow from God's love for us.

Objective: The activities in this chapter are designed to help the children recognize their blessings and talents and how to share them with others. The children should participate in the liturgical life of the parish and begin to develop an understanding of why they are Christians.

Capítulo 1: Yo soy especial para mi Familia – Contexto Familiar

Meta: Que los niños/as desarrollen un mayor aprecio de su originalidad y bondad como criaturas amadas por Dios.

Objetivo: Las actividades presentadas en esta sección están diseñadas para ayudar a los niños/as a apreciar cómo cada uno es especial reconociendo sus talentos y limitaciones, recordando experiencias en las que se sintieron amados y valorando sus sentimientos. Cada niño/a podrá darse cuenta de lo que ellos/as como individuos pueden lograr y de hecho logran, y ser más apreciativos de los demás.

Capítulo 2: Yo soy especial para la Familia de Dios – Contexto de la Comunidad Cristiana

Meta: Que los niños/as desarrollen un mayor aprecio de su originalidad y bondad como criaturas amadas por Dios.

Objetivo: Estas actividades ayudarán a los niños/as a apreciar las maravillas de toda vida creada por Dios. Los proyectos están orientados a que los participantes desarrollen su autoestima, como personas buenas y valiosas, amadas por Dios. A través de estas actividades los niños/as empezarán a sentirse más cómodos haciendo oración espontánea, aprenderán el valor de la amistad y desarrollarán su conocimiento de la Sagrada Familia.

Capítulo 3: Yo pertenezco a mi Familia – Contexto Familiar

Meta: Que los niños/as comprendan su identidad como miembros importantes de una familia y una comunidad.

Objetivo: Las actividades de esta sección ayudarán a los niños/as a comprender lo que significa ser una familia y los diferentes papeles que cada miembro tiene en ella. Se enfatizarán las tradiciones familiares y los valores de las culturas de dónde provienen los niños/as.

Capítulo 4: Yo Pertenezco a la Familia de Dios – Contexto de la Comunidad Cristiana

Meta: Que los niños/as comprendan su identidad como miembros importantes de una familia y una comunidad.

Objetivo: Esta sección presenta a los niños/as la familia parroquial o eclesial. A través de este capítulo podrán explorar las maravillas del mundo que Dios ha creado y contemplarán la interdependencia de todas las cosas. A partir de la comprensión del amor que Dios tiene por todas las personas, aún cuando no escojan “el bien,” se enfatizará el valor de la amistad y de la relación con los demás. Se explorarán algunas prácticas básicas de la Iglesia Católica como el servicio y el perdón.

Capítulo 5: Yo puedo ayudar a mi Familia – Contexto Familiar

Meta: Los niños/as aprenderán a apreciar la responsabilidad de amar a los otros que nace del amor que Dios nos tiene.

Objetivo: En esta sección se busca ayudar a los niños/as a descubrir que ellos/as también pueden contribuir a la familia, a la comunidad y a la iglesia. Esto se hará a través de la realización de tareas en casa y de la comunicación abierta con los demás.

Capítulo 6: Yo puedo ayudar a la Familia de Dios – Contexto de la Comunidad Cristiana

Meta: Los niños/as aprenderán a apreciar la responsabilidad de amar a los otros que nace del amor que Dios nos tiene

Objetivo: Las actividades de este Capítulo ayudarán a los niños/as a reconocer las bendiciones y talentos que han recibido y cómo compartirlos con los demás. Los niños/as deberán participar en la vida litúrgica de la parroquia y empezar a desarrollar una comprensión de por qué son cristianos.

Psychology of the Child

The Family of God program is recommended for use with children who are in the second or third grade, especially due to their developing reading skills. The following excerpt is a helpful overview of the basic psychological characteristics of children in the six to eight year old range.

“Six through eight years of age are years of mental, emotional, and social development which involve a broadening of the youth’s strong family ties and an orientation into the society of the classroom, playground, and neighborhood. Although children are very ego-centered at this age, a self-image is being formed through group interaction. This is, perhaps, the most important outcome to be achieved at this age level. A strong, positive, good self-image must continuously be built up through the program.”

“At this age, children must succeed because of their own worth as individuals and because of the contribution they can make to the group. The ability to handle abstract ideas is not present; therefore instruction must be concrete, definite, and particular. They are capable of learning very quickly if allowed to explore a new situation or a new idea through a wide range of personal experiences. The attention span is short and concentration is brief (approximately 15-25 minutes), so activities must be creative and meaningful.

“At this age, children enjoy songs, rhymes, stories, movies, and games. Laughter is a frequent form of communication. Security in a group is a primary need—so they need constant assurance that they are loved.”

The above material is excerpted, with permission from the Washington Archdiocesan CCD booklet on “Instructional Goals and Objectives.”

Application and Completion Process

When the child has completed the program, please have each child and family in your group fill in both the “Application for Family of God Medal” form, on page 49, and the “Parent Evaluation” form on page 51. When everyone in the group has completed the program the adult advisor, where applicable, should complete one group summary (found on the bottom of the application for medal page). Send the forms to your diocesan office or authorized representative. Present the medals in a suitable family-parish ceremony.

Thank you for your time and effort in working on the Family of God program. Your willingness to contribute to the religious development of our youth is highly commendable and greatly appreciated.

Psicología Del Niño/A

El programa La Familia de Dios se recomienda para niños/as de segundo o tercer grado, especialmente por su nivel de lectura. Los siguientes párrafos resumen las características de los niños/as de seis a ocho años.

“Las edades de seis a ocho son años de desarrollo mental, emocional y social que conllevan la ampliación del círculo familiar y una orientación hacia la sociedad experimentada en la escuela, en el parque y el vecindario o barrio. A pesar de que los niños/as son muy egocéntricos a esta edad, su auto-imagen se va formando a través de la interacción con el grupo. Esto es quizás el resultado más importante que se busca alcanzar a estas edades. A través del programa se debe buscar continuamente construir una auto-imagen positiva, sana y fuerte.”

“A esta edad, los niños/as deben experimentar que sus logros son importantes para su propia valoración como personas y por lo que ellos pueden contribuir al grupo. Como no tienen capacidad de entender ideas abstractas, la instrucción debe ser concreta, definida y particular. Son capaces de aprender rápidamente, si se les permite explorar una nueva situación o idea a través de una variedad de experiencias personales. Su capacidad de atención y concentración es limitada (aproximadamente 15-25 minutos), por tanto, las actividades deben ser creativas y significativas.”

“A esta edad los niños/as disfrutan las canciones, rimas, cuentos, películas y juegos. La risa es una forma frecuente de comunicación. Sentirse seguros es una necesidad básica, por eso es importante transmitirles que son amados.”

Este material ha sido tomado con permiso del libro de Catequesis de la Arquidiócesis de Washington “Instructional Goals and Objectives.”

Proceso De Aplicación Y Requisitos Finales

Cuando el niño/a haya completado el programa, se deberá pedir a cada niño/a y su familia rellenar los siguientes formularios que aparecen al página 50: “Aplicación para la Medalla de la Familia de Dios” y “Evaluación de los Padres (página 52).” Cuando todos en el grupo hayan terminado el programa, el coordinador/a o consejero/a deberá, cuando sea el caso, llenar la Aplicación Grupal que se encuentra en la parte inferior de la “Aplicación para la Medalla de la Familia de Dios.” Estos formularios se envían a la oficina diocesana o personas responsables del programa en la diócesis. Las medallas se deben presentar en una ceremonia apropiada en el contexto de la familia parroquial.

Agradecemos el tiempo y esfuerzo que han dedicado a trabajar en el programa de La Familia de Dios. Reconocemos y apreciamos su disponibilidad para contribuir al desarrollo de nuestros niños.

Application for Family of God Medal

My name is _____ Age _____

Address _____

City/State/ZIP Code _____

Telephone Number _____ My parish is _____

Organization/Council Name _____ Group No. _____

Name of adult advisor _____

Address _____

City/State/ZIP Code _____

Telephone Number _____ Parish _____

I have finished the *Family of God* program and am now applying for the program medal.

(signature of child)

(signature of parish designate)

I support my child's application for the Family of God medal.

I give permission to publish my child's name ___ yes ___ no.

(signature of parent/guardian)

(signature of adult advisor)

Diocesan Use Only Date received _____

Group Summary--Application for Family of God Medal
(Group advisor should complete one copy of bottom of form then
forward completed applications to the diocesan office.)

Group Advisor(s) Name _____

Address _____

City/State/ZIP Code _____

Telephone Number _____ Advisor's Parish _____

Sponsoring Parish _____

Organization/Council _____

Subgroup name/unit etc. _____

Total number of children in organization group _____

Number of children in organization group who are Catholic _____

Number of children in group completing program _____

Age(s) of children _____ Grade(s) _____

Aplicación para la Medalla de La Familia de Dios

Mi nombre es _____

Dirección _____

Ciudad/Estado/Código Postal _____

Número de teléfono _____ Mi parroquia es _____

Organización/Nombre del Consejo _____ # de Grupo _____

Nombre del Consejero/a _____

Dirección _____

Ciudad/Estado/Código Postal _____

Numero de teléfono _____ Parroquia _____

Yo he terminado el programa La Familia de Dios y estoy aplicando para recibir la medalla del programa.

(firma del estudiante)

(firma del consejero/a)

Yo apoyo esta aplicación para la Medalla de La Familia de Dios.

Yo doy permiso de publicar el nombre de mi niño/a. ____ sí ____ no.

(firma del padre/madre/guardián)

(firma del consejero/a)

Aplicación Grupal para la Medalla de La Familia de Dios

(El Coordinador/a o Consejero/a debe completar una copia del formulario que aparece debajo y mandar las aplicaciones de todos los niño/as completadas a la oficina de la diócesis)

Nombre del Consejero/a o Coordinador/a de grupo _____

Dirección _____

Ciudad/Estado/Código Postal _____

Número de teléfono _____

Parroquia que auspicia el grupo _____

Organización/Nombre del Consejo _____

Nombre del sub-Grupo o Unidad _____

Número total de niños/as en el grupo _____

Número total de niños/as en el grupo que son Católicos _____

Número total de niños/as que han terminado el programa _____

Edades de las niños/as _____ Grado escolar _____

Parent Evaluation Family Of God Program

Please fill in and return to your group advisor, youth ministry office
or send directly to National Federation for Catholic Youth Ministry
415 Michigan Avenue, N.E., Suite 40, Washington, D.C. 20017

Child's name _____

Parent/Advisor name _____

Address _____

City/State/ZIP Code _____

(Arch)Diocese _____ Parish _____

Relationship to child ___ parent ___ other _____

Organization

Girl Scouts of the USA

Camp Fire USA

Other _____

What did you like about this program? _____

Please estimate the amount of the program completed by
the family? _____ as a group? _____

What spiritual growth effect has this program had on the child?

in the family? _____

Suggestions for change (if any) especially for children with special
needs. _____

Comments _____

Age of child _____ Grade of child _____

Evaluación De Los Padres Programa Familia De Dios

Por favor llene y devuelva este formulario a su consejero/a, oficina de pastoral juvenil o envíela directamente a la Oficina Nacional:
National Federation of Catholic Youth Ministry,
415 Michigan Ave. N.E., Suite 40 Washington, D.C. 20017

Nombre del niño/a: Nombre de los _____

Padres/Consejero/a _____

Dirección _____

Ciudad _____ Estado ____ Código Postal _____

(Arqui)Diócesis _____ Parroquia _____

Relación al niño/a: Padre _____ Madre _____ Otro _____

Organización

() Girl Scouts USA

() Camp Fire Boys and Girls, Inc.

() Otra _____

¿Qué te gustó del programa? _____

Por favor danos un cálculo de qué porcentaje del programa fue trabajado con la familia _____ y qué porcentaje como grupo _____.

¿Cómo este programa ha afectado el crecimiento espiritual del niño/a?

de la familia? _____

Sugerencias de cambios al programa, especialmente para niños/as con necesidades especiales _____

Comentarios _____

Edad del niño/a _____ Grado escolar _____

Group Advisor Evaluation Family Of God Program

Please fill in and return to your youth ministry office or send directly to:
National Federation for Catholic Youth Ministry
415 Michigan Avenue, N.E., Suite 40, Washington, D.C. 20017

Advisors Name _____

Address _____

City/State/ZIP Code _____

(Arch)Diocese _____ Parish _____

Organization

Girl Scouts of the USA

Camp Fire USA

Council or Unit Names(s) _____

Other _____

Number in organization group _____ Number Catholic _____

Number completing program _____

What did you like about this program? _____

Please estimate the amount of the program completed by the family?

_____ as a group? _____

What spiritual growth effect has this program had on the child?

in the group? _____

Suggestions for change (if any) especially for children with special needs.

Comments _____

Age(s) of children _____ Grade(s) of children _____

Evaluación Del Consejero/A O Coordinador/A Programa Familia De Dios

Por favor llene y devuelva este formulario a la
oficina de pastoral juvenil o envíela directamente a la Oficina Nacional:
National Federation of Catholic Youth Ministry, 415 Michigan Ave. N.E.,
Suite 40 Washington, D.C. 20017

Nombre del Consejero/a _____

Dirección _____

Ciudad _____ Estado _____ Código Postal _____

(Arqui)Diócesis: _____ Parroquia _____

Relación al niño/a:

Padre _____ Madre _____ Otro: _____

Organización

() Girl Scouts USA

() Camp Fire Boys and Girls, Inc.

() Otra _____

¿Qué te gustó del programa? _____

Por favor, danos un cálculo de qué porcentaje del programa fue trabajado
con la familia _____ y qué porcentaje como grupo _____.

¿Cómo este programa ha afectado el crecimiento espiritual del niño/a?

de la familia? _____

Sugerencias de cambios al programa, especialmente para niños/as con
necesidades especiales. _____

Comentarios _____

Edad del niño/a _____ Grado escolar _____



NFCYM
NATIONAL FEDERATION FOR
CATHOLIC YOUTH MINISTRY

415 Michigan Avenue NE, Suite 40
Washington DC 20017
www.nfcym.org